



إصلاح اختبار العربية الوارد في امتحان ختم التعليم الأساسي العام لدورة 2025

دراسة نص حجاجي (10 نقاط)

الفهم وبناء المعنى (4 ن)

السؤال الأول:

أتمم بما يناسب:

- خلاقة ← مبدعة
- تستوجب = تقتضي

السؤال الثاني:

قسم النص وفق البنية الحجاجية معتمداً الجدول التالي:

الحدود	البنية الحجاجية
من: لا شك أن الثورة العلمية ... إلى: ... أدواتها.	الأطروحة
من: في ظل التقدم العلمي ... إلى: ... عمليات الإنتاج.	الحجج
من: وإن كانت فنون العمل ... إلى: ... تخصصاً دقيقاً.	سيرورة الحجج
من: هكذا يصبح التقدم ... إلى: ... للإنتاج.	الاستنتاج

السؤال الثالث:

استخرج من الفقرة الموضوعية (الفقرة الثانية) مهارتين تبيينان كيف ساعد التقدم العلمي والتكنولوجي الآلة في إكساب العامل مهارات جديدة:

- المهارة الأولى: القدرة على التأقلم مع تحولات العمل وتغيير النشاط باستمرار.
- المهارة الثانية: القدرة على أداء مهام متخصصة بدقة وفق متطلبات التطور العلمي.

السؤال الرابع:

هل يكفي - حسب رأيك - تطوير معارف العمّال وقدراتهم لضمان وضعيّة مهنيّة جيّدة للعامل وتثبيت المنزلة التي يستحقّها؟ علّل إجابتك.





الإجابة المقترحة (مثال):

لا، لا يكفي فقط تطوير المعارف والقدرات، بل يجب أيضاً توفير بيئة عمل ملائمة، واحترام حقوق العامل، وتوفير فرص الترقّي والتكوين المستمر. فالمعرفة وحدها لا تضمن النجاح المهني ما لم تصاحبها ظروف محفّزة وداعمة.

الوعي بنظام اللغة العربية و احكام استعمالها و توظيفها (ن6)

السؤال الأول (ن1)

أ. استخراج الحروف المناسبة لتحقيق الغرض في الجملة:

. تتقدّم العلوم بطريقة حاسمة من القوة الإنتاجية للعمل.

الإجابة	الأدلة الزمنية المطلوبة
قد تتقدّم	احتمال وقوع الفعل في المستقبل
سوف تتقدّم	التأكيد من وقوع الفعل في المستقبل البعيد

ب. إنتاج جملتين لبيان توظيف التقنية في العمل:

1. تُسهم التقنية الحديثة في تحسين مردودية العامل وزيادة الإنتاج.
2. بفضل الذكاء الاصطناعي، أضحت المؤسسات توظّف أدوات رقمية تُسرّع النسق المهني.

السؤال الثاني (ن1)

كون جملة شرطية مستعملاً "حرف شرط جازم" مع الفعل التالي:

. تطوّر مهارات العامل، قيادة عمليات الإنتاج

الجواب:

إذا تطوّرت مهارات العامل، قاد عمليات الإنتاج بكفاءة.

أو)

*إن تطوّرت مهارات العامل، فسوف ينجح في قيادة عمليات الإنتاج.

السؤال الثالث (ن1)

أجب عن الاستفهام الآتي بجملة مفصّلة وبيّن وظائف العناصر المحذوفة:

. لم يكتسب العامل المعرفة التكنولوجية؟

وظائف العناصر المحذوفة	الجملة المفصّلة
الجواب: تعليل/سبب محذوف (لأنه...)	لم يكتسب العامل المعرفة التكنولوجية لأنه لم يُتابع التكوين.





سؤال الرابع (1ن)

أ. أعرب: "تخصصات عدة للاستئثار على فنون جديدة للعمل"

الإعراب:

- تتطلب 19 (تخصصاً) بديل بعض من كل من "تتطلب"
- وحدة بحث متخصصة للاستئثار على فنون جديدة للعمل:

التمييز: فنون جديدة للعمل

الظرف: للاستئثار

السؤال الخامس (1ن)

ضع اسم التفضيل من الكلمة المستخرجة في الجدول:

الكلمة	الاسم المُفضَّل مذكورًا	وزنه مذكورًا	المعنى الذي أفاده في الجملة
تُطَبِّع	أكثر تطبّعًا	أفعل تفضيل	تدل على تفوق الأجهزة في التكيف والقيادة

السؤال السادس (1ن)

أ. قم بتحليل الجملة التالية مع الإسم المخصوص:

- "لا بد من خطوة أولى تُخول إدماج عمال ذوي معرفة عامة محل عمال متخصصين."

الإسم المخصوص: خطوة

النوع: اسم مفرد مؤنث نكرة

الجملة: لا بد من خطوة أولى تُخول الإدماج...

ب. استخراج الفعل الواقع بين مفعولين مع الاسم الممثل:

الفعل: يُخول

الاسم المُمثّل: خطوة

الجملة: لا بد من خطوة تُخول إدماج عمال...



من
2015
إلى
2025

جميع مناظرات

السنة التاسعة أساسي

العربية • رياضيات • English • Français • علوم الحياة والأرض

من 2015 إلى 2025

مع الإصلاح الرسمي

جميع المناظرات مع الإصلاح الرسمي



لماذا هذا الكتاب؟

- ✓ جميع مناظرات السنوات من 2015 إلى 2025
- ✓ إصلاح رسمي ومفصل
- ✓ إعداد شامل لكل المواد
- ✓ تصميم واضح وسهل الفهم

البك الكامل (جميع المواد)

مادة واحدة



72 دينار

5 كتب = تحضير شامل للمناظرة



23 دينار

اختر مادتك وابدأ التحضير



22 469 756 / 29 321 559



جميع المناظرات
من 2015 إلى 2025



مع الإصلاح
الرسمي



مناظرات
النوqيام



تحضير ممتاز
للمناظرة



لكل المواد
في كتاب واحد

قام بالتجميع والإعداد

موقع مراجعة إعدادي



اطلب الآن
وتأمن نجاحك في المناظرة